（別紙３）

公表　事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童ルームスマイル			
○保護者評価実施期間	7年　12月　1日	～	7年　12月　29日	
○保護者評価有効回答数	（対象者数）	２１人	（回答者数）	２１人
○従業者評価実施期間	7年　12月　1日	～	7年　12月　29日	
○従業者評価有効回答数	（対象者数）	４人	（回答者数）	４人
○事業者向け自己評価表作成日	８年　２月　４日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	多機能型で、放デイの人数が少ないので、一人一人に合った支援が出来ている。	課題等を通して、自己スキルを上げる事を意識して取り組んでいます。	アセスメントの回数を増やして自己の分析に努めていきたいと思います。
2	課題（タスク）の種類が豊富にある。	課題をレベルごとに分け、どのくらいの課題をすることが出来るのか、把握するようにしている	各個人に合った課題を増やしていきたいと思います。
3	職員のスキルが高い。	外部講師を招いて、研修を行いスキルアップを目指しています。	このまま研修を重ねていきながら、スキルアップを目指していきます。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域との関わりが少ない。	外出支援の頻度が、長期休みのみとなっている。	地域の行事等を見ていきながら、参加を促していけるような体制を取っていきたいと思います。
2	兄弟間のセッションが少ない。	やり方が決まっていない。（まだ、勉強中）	勉強会等を重ねていきながら、開催出来るように準備を進めていきたいと思います。

3			